

## Leitfaden zum Ablauf des Praxisgespräches



1. **Erläuterung Ablauf:** Lehrkraft erklärt allen Beteiligten den Ablauf des Gesprächs anhand der Kartenabfolge
2. **Zeit:** Hier gemeinsam eine Zeitspanne festlegen und während des Ablaufs auf diese achten. Richtwert zwischen 45 und 60 Minuten.
3. **Warum bin ich hier? Warum in dieser Einrichtung?** Die Schülerin/der Schüler begründet kurz die Wahl der Einrichtung, Motivation, evtl. Besonderheiten im Konzept etc.
4. **Die Pflichtkarten (grün)** werden in einer sinnvollen Reihenfolge, die die Schülerin/der Schüler festlegt nacheinander reflektiert. Die Anleitung sollte hier zu motiviert werden, die Aussagen mit zu begleiten, indem Sie bei Bedarf weiterführende Fragen stellt, Beobachtungen mitteilt oder eine Rückmeldung zu dem Punkt gibt. Die Lehrkraft kann hier bei Unklarheiten nachfragen.
5. **Die Wahlkarten (orange):** Nach Wunsch verläuft ein Abgleich zwischen den anfangs formulierten Erwartungen und Wünschen und dem Ist-Zustand. Es können noch offene Fragen gestellt werden.
6. **Ziele:** Zum Abschluss formuliert die Schülerin/der Schüler zwei bis drei Ziele bis zum Halbjahr/Ende des Praktikums, die sich aus dem Gespräch entwickelt haben. Diese werden von der Schülerin/dem Schüler festgehalten.



7. **Rückmeldung zum Gespräch:** Die Lehrkraft gibt der Schüler/dem Schüler ein Feedback zum Gespräch.
8. Bei **Störungen** ⚡ kann das Gespräch sofort von allen beteiligten unterbrochen werden, um über die Störung zu sprechen.



**Anleiter:innen-  
verhalten**



**Schilderung einer  
Schlüsselsituation**



**Eigenverantwortliche  
Tätigkeiten**



**Stand meines  
Leistungsnachweises**



**Entwicklungsbedarfe:  
Daran arbeite ich!**



**Meine Kompetenzen:  
Deshalb habe ich sie!**



**Umgang mit  
Schwierigkeiten/  
Konflikten**



**Besondere  
Vorkommnisse/  
Bedürfnisse**



**Ressourcen**



**Meine Ziele**



**Teamarbeit**



**Kinder/  
Patient:innen/ ...**



**Fragen zum  
Leistungsnachweis**



**Meine Wünsche &  
Erwartungen**



**Störung**